

## 家課政策

### 家課目的

家課是教與學歷程中的一個重要部分。學生可藉著做家課來鞏固課堂所學，加強對課題的理解，建構知識；學生亦可以了解自己在學習上的長處和弱點。另一方面，家課亦可以反映教學的效能，讓教師因應學生在學習上遇到的困難，以調整教學計畫及策略，提供適時回饋，促進學生有效學習。此外，家課可以讓家長了解子女的學習進度和特質，從而能適時作出支援；家長也可以從孩子的家課了解學校課程的要求，攜手合作，共同幫助學生改進學習。

### 家課安排

科任老師每會按照學生的需要和學科的目標而設計不同種類的作業，同時會在每日的家課中平均分配閱讀、學習、搜集資料和書寫作業。學校家課不會偏重於抄寫形式，更會避免著重強記硬背的作業或過量機械式的重複練習。學校的家課能幫助學生鞏固知識、探究問題、應用所學；同時可讓學生學習承擔責任，建立自信及培養獨立學習的能力。與此同時，學校在家課中加入高層次思考題，以促進學生高層次思維能力，激發他們訂立目標，努力學習，追求卓越。

以下是本校設計家課的原則：

- 有趣且能引起學習動機；
- 能有助學生建構知識，鞏固或延伸學習與發展概念；
- 能讓學生應用所學到的技能；
- 家課會讓學生感到具挑戰性；
- 能激發學生思考；
- 使學生積極主動地學習；
- 能培養學生的自學能力和創造能力；
- 能評估學生的學習表現；
- 份量恰當；
- 不強調強記硬背。

## 評估政策

### 評估的目的

- 了解學生的學習進展情況
- 診斷學生在學習上的強項和弱項
- 檢視課程設計及教學成效，提升教學質素

### 評估的內容及模式

- 本校評估的政策包括「進展性評估」及「總結性評估」，各科評估頻次適中，讓學生有機會反思及求進。
- 每年以兩測兩考作總結性評估。
- 著重評估學生知識、技能及態度各方面，反映學生在不同範疇中的能力及表現。除測考外，更加入口頭匯報、實際操作、專題研習、學生自評及家長評量等。