順德聯誼總會何日東小學

2026-2027年度 周年校務計劃



~ 目　錄 ~

- 我們的教育願景 ····· 1
- 我們的教育使命 ····· 1
- 辦學宗旨 ····· 2
- 關注事項 ····· 2
- 關注事項一：優化學與教策略，培養學生高階思維能力 ····· 3
- 關注事項二：培育學生正面的價值觀 ····· 5
- 「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃 ····· 7
- 全方位學習及姊妹學校津貼 ····· 9
- 「運用推廣閱讀津貼」計劃書 ····· 12
- 「智」啟學教撥款運用計劃 ····· 13
- 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃 ····· 14
- 「支援開設小學科學科的一筆過津貼」運用計劃 ····· 15
- One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)Plan & Budget Proposal ····· 16
- 「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」運用計劃 ····· 18
- 2026-2027「擴大營辦開支整筆津貼」開支預算 ····· 19

順德聯誼總會何日東小學
2026/2027 年度 周年校務計劃書

我們的教育願景

讓我們都樂於閱讀，熱愛學習，盡展潛能；並且能堅毅自強，追求卓越，營建豐盛人生。

我們的教育使命

我們明白每一位兒童都是獨特的、可不斷進步的，我們會全力結合社會、學校、家庭等資源和力量，悉心栽培每一位學生健康地成長，使將來能立足香港、貢獻國家、面向世界。

辦學宗旨

本校秉承順德聯誼總會注重全人教育之辦學精神，以「文、行、忠、信」為校訓，採用校本優質管理系統，致力了解學生、家長及社會的需要，不斷求進，提供優質的學習環境及教育，激勵學生之學習興趣及創意思維，充分發揮個體的強項，使學生於德、智、體、群、美五育上有均衡的發展，成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新的有為青年。

關注事項

項目一　優化學與教策略，培養學生高階思維能力

項目二　培育學生正面的價值觀

關注事項一：優化學與教策略，培養學生高階思維能力

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 教師能找出教學難點，用心設計緊扣學習重點的教學活動，突破難點。同時，教師能給予學生具體的回饋，提升學生與學生間及教師與學生之間的互動，讓學生掌握學習重點。下學年針對學生回答問題時要使用精準的學科語言，進一步在課堂加強高階思維能力的訓練。
2. 老師能利用 Power Lesson，加強課堂互動，突破教學難點。下學年繼續用電子學習，加強課堂互動。同時向老師介紹如何利用 AI 工具製作教學資源，並鼓勵及引導老師實踐 AI 教學。
3. 學生已掌握編程的知識與技能，製作成品，解決生活問題。下學年會配合科學科的發展，優化五年級跨學科 STEAM 專題研習，進一步提升學生的解難能力。
4. 學生喜歡各項 STEAM 延展活動，下學年會繼續推展相關活動。

預期成果 / 目標	策略/工作	推行時段	學習宗旨	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學生的高階思維能力得以提升	**1 善用學與教策略，培養學生高階思維能力，給予學生具體的回饋** 1.1 繼續推行合作學習，設計能緊扣學習重點、有趣的學習活動，讓學生從實際操作中進行學習，著重培養學生高階思維能力。同時關顧學生回答問題時需運用精準的學科語言，老師給予具體的回饋，提升學生與學生間及教師與學生之間的互動，讓學生掌握學習重點。 1.2 優化中文寫作課堂及作文輸入，設計作文加油工作紙，教導及提升同學建構文章的能力。透過檢視學生作文的構思，給予適切的回饋。	全學年	II III IV V VI	➢ 學生的高階思維能力得以提升 ➢ 學生能積極參與課堂活動，師生互動和生生互動有所提升 ➢ 學生的解難能力得以提升 ➢ 教師能善用電子學習的數據，為學生提供有效益的回饋	➢ 觀察學生課堂上的表現 ➢ 統集教師的意見 ➢ 觀課紀錄表 ➢ 教師回饋 ➢ 家長問卷	課程副校 課程主任 各科統籌主任及科組長	/
	2 善用電子學習，加強課堂互動，突破教學難點 2.1 向老師介紹如何利用 AI 工具製作教學資源，並鼓勵及引導老師實踐 AI 教學。 2.2 優化校本課程，於課程中加入電子學習(PowerLesson 2)元素(包括課前自學、課中互動及課後延伸學習)，善用電子學習及人工智能，加強課堂互動，突破教學難點。						

關注事項一：優化學與教策略，培養學生高階思維能力(續)

預期成果 / 目標	策略/工作	推行時段	學習宗旨	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	2.3 於共同備課會議中，加強緊扣電子學習與自學的教學目標，豐富課堂教學內容，加強課堂中的互動元素，協助學生掌握課堂學習重點；老師需提供即時的、適切的回饋，引導學生學習，提升學與教的效能。						
	3 優化 STEAM 教育，提升學生解難能力，同時培養媒體和資訊素養 3.1 引入不同的資源，藉着不同專業人士的經驗，與本校教師共同設計適合本校學生需要的課程，加強 STEAM 教育，培養學生綜合運用知識、技能和解難能力。 3.2 優化高小跨學科 STEAM 專題研習(包括：科學、創意科技、數學、視覺藝術及音樂科)及數學科專題研習，加強人工智能元素。 3.3 在中華文化日以「中華文化」為題，結合 STEAM 活動，使學生透過製作活動領略中華文化的趣味，並強化學生對中國科學的認識。 3.4 外籍英語教師在早會上定期分享 STEAM 教育和科普知識。	全學年	II III IV V VI	➢ 學生的高階思維能力得以提升 ➢ 學生能積極參與課堂活動，師生互動和生生互動有所提升 ➢ 學生的解難能力得以提升 ➢ 教師能善用電子學習的數據，為學生提供有效益的回饋	➢ 觀察學生課堂上的表現 ➢ 統集教師的意見 ➢ 觀課紀錄表 ➢ 教師回饋 ➢ 家長問卷	課程副校 課程主任 各科統籌主任及科組長	/

關注事項二：培育學生正面的價值觀

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 學生在多元的延展學習活動中能展現仁愛、團結的品格強項，下學年會繼續組織不同類型的學習活動、推行飛躍教室及聯課活動等，培養良好正面的價值觀。
2. 學生在國民身份認同方面有顯著的提升，宜持續使用社區資源及各持分者的參與，提升維護國家安全的意識。
3. 持續透過經典文獻及金句教導學生尊重他人、感恩與守規，並利用「好人好事」表揚機制提升學生的自尊感與自律品德。
4. 為培養學生「仁愛」及「團結」的品格強項，加強教導學生以寬容的心與人合作及關心弱勢群體，營造互助互愛與和諧的校園氛圍。

預期成果 / 目標	策略/工作	推行時段	學習宗旨	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
國民身份認同有所提升	**1 透過多元學習經歷，加強國民身份認同，提升維護國家安全的意識** 1.1 持續於各級各科選取滲入國民教育和國家安全教育元素的課題，並於教學計劃中加入21個國家安全重點領域的列表。 1.2 繼續組織不同類型的延展學習活動，例如：國外考察學習、國內考察學習、全方位學習日等，以擴闊學生的學習視野，提升他們的慎思明辨能力及自理能力，同時加強國民身份認同，提升維護國家安全的意識。 1.3 繼續強化「國安大使」的角色，繼續製作及執行有關國家安全的攤位遊戲供同學參與，也增加國旗下的講話分享等。 1.4 有關提升國民身份認同，建議持續配合國家時事，把國家最新的資訊帶給學生，設計不同的活動讓學生體驗和從中學習。 1.5 善用社區資源及家長作為推廣國民教育的支援，進一步擴展各方的參與。	全學年	I II VII	➢ 學生的國民身份認同得以提升 ➢ KMP 中有關國民身份認同(KMP17)的Q值高於去年	➢ 教師問卷調查 ➢ 觀察學生表現 ➢ 學生問卷調查	課程副校 課程主任 各科統籌主任及科組長 國民教育專責老師	/

關注事項二：培育學生正面的價值觀(續)

預期成果 / 目標	策略/工作	推行時段	學習宗旨	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養學生仁愛及團結的品格強項	**2 以全校參與模式，透過課堂內外活動，培養學生仁愛及團結的品格強項** 2.1 於各科滲入培養仁愛、團結和國家安全教育元素的課題，並於教學計劃中列明教學策略。 2.2 推行飛躍教室及聯課活動，讓學生透過參與多元化的綜合活動，有機會綜合運用學科知識及共通能力；透過自理教室，讓學生學習照顧自己，關心他人，豐富學習經歷；透過級際比賽，增加班級協作機會，提升團隊精神，從而培養學生仁愛及團結的品格強項。 2.3 繼續舉辦成長訓練營，以擴闊學生的學習視野，提升他們的自理能力，同時培養學生仁愛及團結的品格強項。 2.4 繼續優化五、六年級文言文課程，文言文是古人思想智慧的結晶，同學透過學習中華經典，可以學習古人德行。 2.5 優化中文科各級相關單元(如：《打掃房子》、《美麗的中華白海豚》、及《幼童軍活動》等)，讓同學欣賞及學習篇章人物呈現的仁愛及團結的品質。 2.6 挑選高年級學生擔任中英文的語文大使，指導並協助低年級學生的提升語文能力。 2.7 透過舉辦不同的學習活動，例如數學遊蹤、數學攤位遊戲和智趣數學等，讓學生透過與人互動及合作，建立仁愛及團結的品格強項。	全學年	I II VII	➢ 學生具備仁愛的品格強項 ➢ 學生具備團結的品格強項	➢ 觀察學生表現 ➢ 學生問卷調查 ➢ 教師問卷調查 ➢ 家長問卷	課程副校 課程主任 各科統籌主任及科組長 訓育主任 輔導主任 德育及公民教育專責老師	

* 學校的工作一向與七個學習宗旨有關。學校在制訂關注事項時，可思考關注事項與七個學習宗旨的扣連，並將相關的學習宗旨列於此欄目。除關注事項外，學校應通過恆常工作，幫助學生達至七個學習宗旨，以促進他們終身學習和全人發展，這些恆常工作無須記錄在學校發展計劃內。小學教育的七個學習宗旨包括：(I) 國民身份認同、(II) 正面價值觀和態度、(III) 學習領域的知識、(IV) 語文能力、(V) 共通能力、(VI) 閱讀及數字素養，以及(VII) 健康的生活方式。

順德聯誼總會何日東小學
2026-2027 年度「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助(綜援)或學校書簿津貼計劃全額津貼(全津)；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，<u>而用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的 20%。</u>

(I) 本學年獲發津貼總額

金額：$141,700.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
1	全方位學習日參觀交通費	否	2/11, 12/4	10	90	50	$8,700.00		教師觀察、問卷調查	拓闊學生視野
2	演奏技巧訓練	否	28/9-21/5	5	30	30	$65,000.00		教師觀察、問卷調查	學生自尊感有所提升
3	舞蹈技巧訓練	否	28/9-21/5	5	10	10	$10,000.00		教師觀察、問卷調查	學生自尊感有所提升
小計及所佔百分比：							**$73,700.00**	**52.01%**		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
1	教育營交通費及住宿費	否	16-18/12	5	40	20	$46,000.00		教師觀察、問卷調查	學生的領導才能提升
小計及所佔百分比：							**$46,000.00**	**32.46%**		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
1	英語提升課程	否	28/9-21/5	5	10	10	$10,000.00		教師觀察、問卷調查	學生學業成績有進步
2	數學提升課程	否	28/9-21/5	5	10	10	$12,000.00		教師觀察、問卷調查	學生學業成績有進步
小計及所佔百分比：							**$22,000.00**	**15.53%**		
預計活動開支及所佔百分比：							**$141,700.00**	**100.00%**		

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材(例如：樂器及運動用品) (有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的 5%)

編號	所需物資 / 器材	預計開支	所佔百分比
1	-	-	-
預計物資／器材開支及所佔百分比：		-	**0%**

(IV) 預計總開支

金額：$141,700.00

第二部分：校本津貼

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在 2026/27 學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至 2026/27 學年完結為止。如學校在 2027 年 8 月 31 日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據 2026/27 學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於 2027 年 8 月 31 日後予以取消。

(I) 2025/26 學年餘款金額

金額：$38,430.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
1	演奏技巧訓練	*否*	28/9-21/5	5	30	30	$38,430.00	教師觀察、問卷調查	學生自尊感有所提升
預計活動開支：							**$38,430.00**		

(III) 預計總開支

金額：$38,430.00

負責津貼教職員資料：

姓　　名：_____

職　　位：_____

校監 / 學校管理委員會主席簽署：_____

校監 / 學校管理委員會主席簽署：_____

日　　期：_____

順德聯誼總會何日東小學
全方位學習及姊妹學校津貼　運用計劃
2026-2027 年度

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第 1 項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1.1.1	飛躍教室及聯課活動	全學年	透過多元化的綜合活動，讓學生有機會綜合運用學科知識及共通能力。	791				$50,000		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B5 觀察	
1.1.2	綜合藝術課程：初級陶藝課	上學期	學習利用手捏的創作技法及上釉技巧，訓練學生運用小手肌及提升想像力。	130				$30,430		A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
1.1.3	綜合藝術課程：中國舞蹈課	上學期	透過古典舞和民俗舞，培養學生愉快學習舞蹈的心態和對中國舞蹈的興趣，並加強對中國文化的認識。	104				$900		A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
1.1.4	綜合藝術課程：書畫課	下學期	學習毛筆運用及中國畫的基礎技巧。	130				$24,750		A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
1.1.5	綜合藝術課程：非洲鼓	上學期	學習演奏非洲鼓，認識非洲音樂特色及非洲文化，加強手、腳靈活性及耐力。	130				$9,300		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
1.1.6	綜合藝術課程：高級陶藝課	上學期	學習利用手捏築泥條及築泥板的創作技法及上釉技巧，訓練學生運用小手肌及提升想像力。	130				$1,750		A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱 及 簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
1.1.7	綜合藝術課程：攝影課	上學期	透過學習攝影，讓學生學習相機的運用及攝影技巧，從另一角度，發現生活環境中的美，並以相機鏡頭來表現自己的獨特想法。	165				$27,030		A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
1.1.8	綜合藝術課程：Pop Up 相簿	下學期	透過製作立體相簿，讓學生認識立體製作的元素；運用輪廓剪、相片拼貼等技巧製作出自己專屬的立體相簿。	132				$39,900		A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
1.1.9	綜合藝術課程：粵劇初探	下學期	認識粵劇的基本技巧「唱做唸打」，體驗唱唸、敲打鑼鈸及舞水袖， 認識粵劇文化。	132				$2,970		A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
1.1.10	成長訓練營 (教師營費及雜費)	上學期	體驗群體生活， 互相合作完成任務，發揮團隊精神。	427				$20,000		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
1.1.11	運動會	下學期	提高學生對田徑運動的興趣。	791				$10,000		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
1.1.12	游泳課	2027 年 6-7 月	讓學生有機會學習游泳及享受游泳的樂趣。	130				$36,000		A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
1.1.13	由學校推薦學生參加的比賽、演出或活動	全學年	擴闊學生視野，加強學生對自我的認識。	791				$158,300		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
1.1.14	周年綜藝晚會	下學期	讓接受表演藝術訓練的學生有更多演出的機會，與家長及同學分享學習成果。	791	48	3	家長 500	$150,000		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
1.1.15	音樂劇培訓班	全學年	讓學生有機會接觸音樂劇，學習演戲、歌唱及跳舞技能。	22				$100,000		A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
1.1.16	創意才藝班	全學年	讓學生學習演戲、歌唱等技能。	13				$20,000		A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	

編號	活動名稱 及 簡介	擬舉行 日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
1.1.17	管樂小組及敲擊班	全學年	讓學生有更多學習樂器的機會。	50				$35,000		A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
1.1.18	弦樂團	全學年	讓學生有更多學習樂器的機會。	80				$160,000		A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
1.1.19	中樂團	全學年	讓學生有更多學習樂器的機會。	42				$50,000		A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
1.1.20	中國舞	全學年	讓學生有更多學習舞蹈的機會。	105				$20,000		A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
1.1.21	爵士舞	全學年	讓學生有更多學習舞蹈的機會。	105				$10,000		A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
1.1.22	科學與科技活動	全學年	讓學生有更多學習 STEAM 的機會。	791				$30,000		A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
1.1.23	禮賢小主持	全學年	培育學生兼具禮儀修養、表達自信、思辨能力與感恩胸襟	20				$15,000		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
1.1.24	小童軍	全學年	透過多元活動讓學生學習與人相處技巧，發展身心	128				$20,000		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
							第 1.1 項預算總開支	**$1,021,330**					
1.2	境外活動												
1.2.1	四至六年級 考察學習	全學年	認識不同國家的教育制度及學習模式，讓學生體驗兩地教育文化的差異。	268	29			$300,000	佛山市順德區本真未來學校 北京師範大學京師附屬小學	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
							第 1.2 項預算總開支	**$300,000**					
							預算總開支(第 1.1 項及第 1.2 項之總和)	**$1,321,330**					

全方位學習負責教師姓名：	吳婉貞	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	吳婉貞	職位：	副校長

順德聯誼總會何日東小學
「運用推廣閱讀津貼計劃書」
2026-2027 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 營造閱讀氛圍，學生樂於閱讀。
2. 創設閱讀環境，推動閱讀風氣。

	項目名稱	預算開支($)
1.	購置圖書： ☑ 實體書 1. 英文科益智課外讀物 2. 中文科及英文科校本課外名著閱讀圖書 3. 中文科及英文科廣泛閱讀計畫圖書 4. 數學科圖書 5. 常識科圖書(STEM 系列圖書) 6. 科學科圖書 7. 人文科圖書 8. 益智課外讀物	$43,000
2	閱讀活動 1. 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 2. 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	$1,000
	總計：	$44,000

順德聯誼總會何日東小學
2026-2027 年度 「智」啟學教撥款運用計劃

編號	項目	預算開支
1.1	購置／訂閱／租用軟件	$30,000.00
1.2	購置／訂閱／租用硬件	$50,000.00
1.3	購置／訂閱／租用平台	$200,000.00
1.4	購置／訂閱／租用學與教資源	$10,000.00
1.5	購置／訂閱／租用校本人工智能應用方案	$0.00
	項目 1.1-1.5 預算開支	**$290,000.00**
2.1	資助學生參加學校舉辦或認可的與人工智能教育相關的學生活動	$20,000.00
	項目 2.1 預算開支	**$20,000.00**
	預算總開支	**$310,000.00**

順德聯誼總會何日東小學
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼　運用計劃
2026-2027 年度

第 1 項：舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	監察 / 評估方法	負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數					
1.1	綜合藝術課程：高級陶藝課	上學期	四年級	130	$40,000.00	$307.69	學習陶藝手捏、築泥板的創作技法及上釉技巧，訓練學生運用小手肌及想像力，創作陶藝作品，培養學生對國家觀念和國民的身分認同。	學生積極參與，投入學習活動，提升學習興趣。	視藝科
1.2	綜合藝術課程：粵劇初探	下學期	六年級	132	$15,050.00	$114.02	認識粵劇的基本技巧「唱做唸打」，體驗唱唸、敲打鑼鈸、甩水袖及舞花槍，認識粵劇文化，加強對中華文化的認識。	學生積極參與，投入學習活動，提升學習興趣。	音樂科
第 1 項預算總計				**262**	**$55,050.00**				

第 2 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	781
預期受惠學生人數：	262
佔全校學生人數百分比 (%)：	34%

順德聯誼總會何日東小學

2026-2027 學年「支援開設小學科學科的一筆過津貼」運用計劃

編號	項目	預算開支
1.1	採購相關的學與教資源(例：科學探究套件、應用程式)	$60,000.00
1.2	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備(例：顯微鏡、航天模型)	$71,289.12
	1.1+1.2 預算開支	**$131,289.12**
1.3	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室／課室設施	$100,000.00
1.4	作為代課津貼 ，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	$99,401.15
	1.3+1.4 預算開支	**$199,401.15**
	預算總開支	**$330,690.27**

S.T.F.A. Ho Yat Tung Primary School
One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)
Plan & Budget Proposal

Area 1: To procure and/or subscribe to learning resources

Item	Resources	Proposed Period	Target		Estimated Expenses ($)	Estimated Expenses Per Student ($)	Overview and Objectives of Learning Resources	Evaluation	Teachers-in-charge
			Grade Level	Estimated number of student beneficiaries					
1.1a	Subscription to the self-directed online reading platform Raz-Plus	2025-2026	P.1-P.6	820	$49,392	$60.2	By empowering students with over 50,000 adaptive resources—including leveled eBooks and printables aligned to individual reading levels — students can personalize practice with digital tools such as note-taking, text markup, and journaling, and assess themselves via quizzes and benchmarks, fostering independence, skill growth, and autonomy anytime, anywhere, on any device through engaging topics with flexible pacing.	Students' reading attainment on the platform Questionnaire exploring students' online reading interests	English Panel Heads, Teacher-in-charge for Extensive Reading Schemes
1.1b		2026-2027	P.1-P.6	780	$49,770	$63.8			
1.2	Books for Extensive Reading	2025- (for sustained, continuous use)	P.1, P.2, P.5, P.6	525	$60,000	$114.3	By providing a tactile reading experience, physical readers support immersive, mindful learning that strengthens comprehension and retention in a distraction-free environment. They are used to complement existing e-learning reading platforms, offering a balanced approach to reading development.	Questionnaire exploring students' reading interests Analysis of students' reading records	English Panel Heads, Teacher-in-charge for Extensive Reading Schemes
Estimated Expenses for Area 1:					**$159,162**				

Area 2: To hire English-speaking instructors or non-teaching supporting staff outside the permanent staff establishment

Item	Personnel Hired	Proposed Period	Target		Estimated Expenses ($)	Estimated Expenses Per Student ($)	Overview and Objectives of Learning Resources	Evaluation	Teachers-in-charge
			Grade Level	Estimated number of student beneficiaries					
/	(pending)	/	/	/	/	/	/	/	/
Estimated Expenses for Area 2:					/				

Area 3: To purchase services related to learning and teaching

Item	Services	Proposed Period	Target		Estimated Expenses ($)	Estimated Expenses Per Student ($)	Overview and Objectives of Learning Resources	Evaluation	Teachers-in-charge
			Grade Level	Estimated number of student beneficiaries					
3.1	Language enrichment activities	2026-2027	(pending)	(pending)	$40,808	(pending)	To establish an immersive, interactive language environment across levels using external service providers to host language game booths and activities that motivate self-directed language practice.	Questionnaire on activity enjoyment and self-perceived language use Teachers' observation	English Panel Heads, Teachers in Subject Development Committee
Estimated Expenses for Area 3:					$40,808				

Estimated Expenses for Area 1+2+3 (as of September, 2026): $199,970

Estimated number of student beneficiaries:

Total Student Enrollment:	780
Estimated beneficiaries:	780
Percentage of total school population (%):	100%

順德聯誼總會何日東小學
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼 運用計劃
2026-2027 年度

第 1 項：採購和/或訂閱學習資源

編號	學習資源	擬運用時間	對象		預算開支($)	人均預算開支($)	學習資源簡介及目標	監察／評估方法	負責科組／教師
			級別	預計參與人數					
1.1	購買書籍(附漢語拼音)	全年	一至六年級	800	$100,000	$125	添置每班約 20 本圖書，在課室設置「趣味語文角」，透過附拼音的書籍幫助小學生自主認讀普通話，強化發音與識字能力，提升閱讀流暢度和學習信心。	學生積極參與，投入閱讀，提升學習普通話的興趣。	中文科 普通話科
1.2	「普韻飛揚」普通話才藝表演	下學期	一至六年級	800	$10,000	$12.5	透過普通話歌唱比賽激發小學生唱和聆聽普通話歌曲的興趣；通過反覆練習強化發音、語感和表達能力，提升學習成效。	學生積極參與，投入學習活動。	中文科 普通話科
第 1 項預算總計					**$110,000**				

第 2 項：購買學與教相關的服務

編號	服務名稱	預算開支
2.1	舉辦普通話攤位遊戲日	$40,000
2.2	舉辦普通話話劇欣賞	$9,000
第 2 項預算總開支		**$49,000**
第 1 及第 2 項預算總開支		**$159,000**

第 3 項：預期受惠學生人數(學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	800
預期受惠學生人數：	800
佔全校人數百分比(%)：	100%

順德聯誼總會何日東小學

2026-2027 學年「擴大營辦開支整筆津貼」開支預算

津貼名稱	2025-2026 學年 盈餘/赤字(元)	2026-2027 學年 津貼撥款(元)	2026-2027 學年 開支預算(元)	2026-2027 學年 盈餘/赤字(元)
擴大營辦整筆津貼 (A)	1,419,757.71			
1. 修訂行政津貼		1,339,200.00	1,654,200.00	
2. 學校及班級津貼		871,698.28		
2.1 課程發展項目			123,000.00	
2.2 活動項目			317,400.00	
2.3 德育及公民教育			27,700.00	
2.4 閱讀推廣			59,000.00	
2.5 雜項項目			495,800.00	
2.6 學校電梯項目			90,000.00	
2.7 綜合傢俬及校具			180,000.00	
3. 空調設備津貼		360,083.00	500,000.00	
4. 資訊科技綜合津貼		453,578.00	360,000.00	
5. 學校發展津貼		670,236.00	587,160.00	
6. 學生輔導服務津貼		270,640.00	101,300.00	
7. 加強言語治療津貼		164,896.00	198,940.00	
統籌學校及行政津貼		13,836.00	6,000.00	
8. 校本管理額外津貼		43,242.00	2,000.00	
9. 全方位學習及姊妹學校津貼	573,917.61	921,690.00	1,321,330.00	174,277.61
小計 (A)	1,993,675.32	5,109,099.28	6,023,830.00	1,078,944.60
其他特別津貼 (B)				
1 整合代課教師津貼-經常性	526,189.97	202,280.00	202,280.00	526,189.97
整合代課教師津貼-選擇性	4,614,036.42	1,596,120.00	1,502,928.00	4,707,228.42
2 學習支援津貼	-65,227.71	1,350,000.00	1,119,480.00	165,292.29
3 學校效率津貼	-	4,574,340.00	3,395,380.00	1,178,960.00
4 資訊科技人員支援津貼	181,774.00	309,205.80	325,800.00	165,179.80
5 校本課後學習支援津貼	38,430.00	-	38,430.00	-
6 推廣閱讀津貼	73.05	44,116.00	44,000.00	189.05
7 德育及國民教育支援津貼	447,052.07	-	100,100.00	346,952.07
8 優化校本學習活動支援津貼	-	141,700.00	141,700.00	-
9 推廣中華文化體驗活動津貼	55,049.02	-	55,050.00	-0.98
10 「智」啟學教	-	500,000.00	310,000.00	190,000.00
11 支援開設小學科學科的津貼	330,690.27	-	330,690.27	-
12 午膳津貼	34,030.00	226,000.00	226,000.00	34,030.00
13 推廣自主語文學習(英語)津貼	150,608.00	-	150,578.00	30.00
14 推廣自主語文學習(普通話)津貼	159,914.15	-	159,000.00	914.15
小計 (B)	6,472,619.24	8,943,761.80	8,101,416.27	7,314,964.77
總計 (A)+(B)	8,466,294.56	14,052,861.08	14,125,246.27	8,393,909.37
* 其他撥款分析：				
1. 優化學校環境設施	269,857.40	367,070.00	530,000.00	106,927.40
小計 (C)	269,857.40	367,070.00	530,000.00	106,927.40
1. 普通經費賬中撥支		585,981.20	527,383.08	
2. 辦學團體撥支：學生獎勵及活動支出		64,000.00	60,000.00	
小計 (D)		649,981.20	587,383.08	

順德聯誼總會何日東小學

2026-2027年度

「學校發展津貼」預算計劃



順德聯誼總會何日東小學

2026-2027 年度 「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	預期好處	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
發展資訊科科技教育及推動電子學習	支援教師利用IT輔助教學	聘請1位資訊科技技術支援人員，支援老師推行日常的資訊科技教育，並發展以I-PAD 配合教學的校本課程。	全年	1. 在資訊科技教學上，作為教師的技術支援。 2. 協助教師發展校本創意科技科及推展 STEAM 跨學科主題研習。 3. 支援各科教師在課堂上推行電子教學，協助學生掌握運用資訊科技學習的技能。 4. 減輕教師預備資訊科技教材及攝錄的工作。 5. 令學校資訊科技系統運作更暢順。 6. 支援學校行政工作。	**$303,660**	1. 在學與教方面能廣泛運用資訊科技。 2. 老師能善用 I-PAD 設計適切的學習活動。 3. 有效推展及優化高年級 STEAM 跨學科主題研習。 4. 有效推行校本創意科技科。 5. 資訊科技工作分工更明確清晰。	資訊科技組工作檢視 科務評估 檢視教學成效	學校發展副校長 資訊科技主任 課程主任 各科科統籌主任及科組長
學生發展	支援教師處理非教學工作	聘請1位教學助理，協助教師處理文書工作，協助推行全方位學習活動，減輕教師工作量，讓教師專注教學工作及專業發展。	全年	1. 減輕教師製作輔助教材的工作量。 2. 協助教師推行延展性學科活動。 3. 協助老師推展全方位學習活動。 4. 協助處理課外活動的行政工作如點名、跟進學生「學習以外表現」紀錄。 5. 需要時照管留校學生及管理其秩序。 6. 支援學校行政工作。 7. 為教師創造空間。	**$283,500**	1. 更有效推展全方位學習活動。 2. 課外活動之推行更順暢。 3. 學生得到更適切的照顧。 4. 學校行政工作運作更有成效。 5. 5.有效減輕教師的工作量。	學習支援組工作檢視 活動組工作檢視 科務評估 檢視教學成效	學校課程副校長 學習支援主任 活動主任 各科科統籌主任及科組長
				總　計	**$ 587,160**			

備註	
	學校發展津貼款項總計
	2026-2027 年度撥款　670,236 元
	預計 2026-2027 年度支出　587,160 元
	預計 2026-2027 年度結餘　83,076 元