



順德聯誼總會何日東小學 2023-2024年度 周年校務計劃



~ 目 錄 ~

➤ 我們的教育願景	1
➤ 我們的教育使命	1
➤ 辦學宗旨	2
➤ 關注事項	2
➤ 關注事項一：優化校本課程及學與教策略	3
➤ 關注事項二：培育學生正面的價值觀和態度	6
➤ 「校本津貼」活動計劃表	9
➤ 全方位學習津貼運用計劃	10
➤ 「運用推廣閱讀津貼」計劃書	14
➤ 「姊妹學校交流」計劃書	15
➤ 「一筆過家長教育津貼(小學)」計劃書	18
➤ 2023-2024「擴大營辦開支整筆津貼」開支預算	19

順德聯誼總會何日東小學
2023/2024 年度 周年校務計劃書

我們的教育願景

讓我們都樂於閱讀，熱愛學習，盡展潛能；並且能堅毅自強，追求卓越，營建豐盛人生。

我們的教育使命

我們明白每一位兒童都是獨特的、可不斷進步的，我們會全力結合社會、學校、家庭等資源和力量，悉心栽培每一位學生健康地成長，使將來能立足香港、貢獻國家、面向世界。

辦學宗旨

本校秉承順德聯誼總會注重全人教育之辦學精神，以「文、行、忠、信」為校訓，採用校本優質管理系統，致力了解學生、家長及社會的需要，不斷求進，提供優質的學習環境及教育，激勵學生之學習興趣及創意思維，充分發揮個體的強項，使學生於德、智、體、群、美五育上有均衡的發展，成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新的有為青年。

關注事項

- 項目一 優化校本課程及學與教策略
- 項目二 培育學生正面的價值觀和態度

關注事項一：優化校本課程及學與教策略

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 疫情過去，學習活動應復常，23-24 全面恢復四人一組的活動安排，以進一步加強生生互動。
2. 英文科須恢復 English Buddies、Story-telling 及傳書活動；音樂科須恢復直笛課程；各科延展活動亦須全面恢復。
3. 有關電子學習，大部份老師都能在教學研究中加入電子學習的元素，協助學生建構知識。不過部份教師數據方面仍有待加強，故此，23-24 年度在備課時宜強調數據之用，務求能為學生提供更適切的回饋。
4. 加強於初小推行課前電子學習活動。
5. 為使各科能分享及儲存課件，建議老師盡量使用 Power Lesson 2 作為教學平台，以便管理、儲存及分享。科組亦宜繼續發掘不同合適的教學軟件，協助學生建構知識。
6. 數學科已加入 STEAM 元素於四年級專題中，23-24 年度將優化三年級專題研習。
7. 為升中銜接做好準備，六年級已試行校本常識科英文教材，23-24 年度將推展至五年級。
8. 已完成優化第二學習階段的 STEAM 專題研習課程，並將於 23-24 年度設計及編寫校本創意科技科課程，配合 207 室的 AI 元素，讓學生體驗 AI 為日常生活帶來的便利。

預期成果/目標	策略/工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過電子學習，提升學與教效能	<p>1 透過應用電子學習平台、輕觸式電子黑板及其他流動裝置，加強課堂中的互動元素</p> <p>1.1 利用異質分組的學習模式，各科課程中繼續加入電子學習元素，使用電子學習平台、輕觸式電子黑板或其他流動裝置，設計能緊扣學習重點及有趣的學習活動，讓學生從實際操作中進行學習，同時加強課堂中的生生及師生互動。</p> <p>1.2 透過各科教研活動及單元備課會議，優化校本課程，加強緊扣電子學習的教學目標，加強課堂中的互動元素，提升學生於課堂上的參與率。於備課時強調數據之運用，務求能為學生提供更適切的回饋。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師在課堂上能利用電子學習平台、輕觸式電子黑板或其他流動裝置，設計能緊扣學習重點及有趣的學習活動 ➤ 教師能善用電子學習的數據，為學生提供有效益的回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視教學計劃、各項觀課紀錄及教學反思 ➤ 觀察學生課堂上的表現 	課程副校 課程主任 各科統籌主任及科組長	/

關注事項一：優化校本課程及學與教策略(續)

預期成果/目標	策略/工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>2 於各科課程中加入電子學習元素，善用電子學習策略，協助學生建構知識</p> <p>2.1 各科組通過共同備課會議、教學研究及各類型觀課等，持續加入電子學習元素，以提升學生的學習興趣，加強課堂參與率。</p> <p>於第一學習階段，利用Power Lesson或其他電子教學軟件，設計課前預習活動，藉此提升學生的學習動機，在課堂中，老師藉著分享學生的預習內容，提升學生的課堂參與率，協助學生建構知識；第二學習階段，利用Power Lesson或其他電子教學軟件，設計課堂活動，讓學生積極參與課堂，過程中老師分析學生的學習成果，給予適切的回饋，協助學生建構知識，以提升學與教的效能。</p> <p>2.2 繼續建立電子教學教材庫，匯集教師於教研及平常教學中的電子教學教材，讓教師可共享及延續使用。</p>	全學年	<p>(續)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能積極參與課堂活動，師生互動和生生互動有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統集教師的意見 ➢ 檢視電子學習教材庫 		
發展STEAM教育，培養學生綜合運用知識、技能和解難能力	<p>3 優化創意科技科的課程內容，加入編程及其他創新元素，提升學生的資訊科技能力</p> <p>3.1 裝修 207 室，加入 AI 元素，讓學生在日常生活中體驗應用 AI 帶來的便利，讓他們明白 AI 已進入他們的生活中，激發他們的創意。</p> <p>3.2 創意科技科各級已備有編程課程，本年須設計及編寫高小校本創意科技科課程，配合 207 室的 AI 元素，讓學生體驗 AI 為日常生活帶來的便利。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能踴躍參與STEAM 專題研習及各項延展活動 ➢ 學生能運用綜合運用知識、技能及解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生表現 ➢ 教師回饋 ➢ 家長問卷 	課程副校 課程主任 各科統籌主任及科組長	

關注事項一：優化校本課程及學與教策略(續)

預期成果/目標	策略/工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>4 於高小階段推行校本 STEAM 跨學科專題研習，讓學生整合使用各 STEAM 元素，解決日常生活的問題</p> <p>4.1 優化第二學習階段跨學科STEAM專題研習(包括常識科、創意科技科、視藝科、音樂科及數學科)，讓學生綜合運用不同學科的知識與技能，發揮創意，解決生活問題。</p> <p>5 各科組進行延展活動，發展學生運用科學與科技的能力</p> <p>5.1 各科組於延展活動中加入STEAM元素，如聯課活動中的LEGO、GIGO、眼看世界及升空大冒險等、好書分享中有關STEAM圖書的介紹、飛躍教室之STEAM教室，常識科推行的科學及科技周及創意科技興趣班等。</p> <p>5.2 加強推行拔尖STEAM課程，推薦具潛能的學生參加比賽、評核等，培養他們綜合應用知識與技能、創意、協作和解決問題的能力。</p> <p>5.3 英文科於五、六年級的NET課中，加入STEAM元素。</p> <p>5.4 數學科於三年級的專題研習中加入STEAM元素，以培養學生綜合運用知識、技能和解決問題的能力。</p>			<p>► 檢視學生專題研習作品</p>	<p>課程副校 課程主任 各科統籌主任及科組長</p>	

關注事項二：培育學生正面的價值觀和態度

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 疫情過去，全面恢復四至六年級的境外考察、四至六年級三日兩夜之教育營活動，及一至三年級的成長綜合課、旅行日及親子活動嘉年華等；活動組恢復課外活動管樂樂器班及管樂團。
2. 生命教育使用的 Yes, I Can!課程所傳遞的價值觀及態度雖然非常切合學生之學習需要，但部分課程內容已過時，所以 23-24 將展開選書程序，選擇最合時合用的生命教育教材。
3. 繼續每星期進行升旗禮，於適時開始改用中式步操和升旗方式。另外，疫情過去，可善用午休等加強校本國民教育活動。
4. 各組已於高小階段中滲入生涯規劃元素，以及推展生涯規劃活動，23-24 年須檢視需要加強的重點，以完善校本生涯規劃的架構。
5. 建議與校友會或家教會聯繫，物色各行各業的校友或家長到校與學生作升學就業的分享。

預期成果/目標	策略/工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
推展生涯規劃，讓學生能自我認識及發展、初步了解升學及事業的規劃及管理	<p>1 透過生命教育課、周會課及多元化活動等，教導學生有關元素</p> <p>1.1 於合適的科目內滲入生涯規劃要點，如中、英文寫作內容有關個人事業目標、英文科於六年級加入職業展覽，常識科認識性別及職業地位定型的偏見等。</p> <p>1.2 中、英文科於六年級課程中教授面試技巧，並進行模擬面試，幫助學生為升中面試作好準備。</p> <p>1.3 生命教育課及成長課中，讓學生了解自己的性格、能力、興趣和期望，了解社會經濟和行業的轉變，培養學生良好的學習和生活態度，協助學生發展潛能、尋找人生方向。</p> <p>1.4 藉著生命教育課程，讓第二學習階段的學生更初步了解升學及事業，在人生不同的階段中達成不同的目標。培養學生的軟技能、品行、道德、正面態度和適應力。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生投入參與各項活動 ➢ 80% 高小學生認同了解自己的性格特質 ➢ 80% 六年級學生表示初步了解升學及事業的規劃 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師問卷調查 ➢ 觀察學生表現 ➢ 學生問卷調查 	<p>生命教育及正向教育專責</p> <p>輔導主任</p> <p>各科統籌主任及科組長</p>	/

關注事項二：培育學生正面的價值觀和態度 (續)

預期成果/目標	策略/工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>1.5 圖書館加入職業導向的圖書，增加學生對不同職業的認識，閱讀日以職業為主題，加深學生對生涯規劃的概念，了解自己的志向。</p> <p>1.6 邀請不同行業的校友或家長為學生作升學及就業的分享。</p>				圖書館專責老師	/
<p>培養學生勤勞、誠信及負責任的品格強項 (續)</p>	<p>2 透過周會課及早會訓勉等，培養學生有關價值觀</p> <p>2.1 訂立「堅毅、誠信、盡責、守規」為學生品格學習重點，並於早會及周會上以校訓、校歌、中國名著及名人話語等教導學生勤勞、誠信及盡責。</p> <p>2.2 在手冊編寫有關勤勞、誠信及盡責的中、英文金句教導學生，在早會上加以講解。</p> <p>2.3 為學生校內外不同的服務機會，如傑出學生及領袖訓練、風紀、班長、服務生、健康大使、圖書館館理員、英文大使及普通話大使等，讓他們實踐負責任的品格。</p> <p>2.4 舉辦多元化的活動，如東東點唱站、欣賞樹、敬師日、影片放映、學生講座及劇場等，讚賞學生勤勞、有誠信及負責任等的良好品德，強化其良好的品格行為。</p> <p>2.5 舉辦活動如「潔校愛環境」及「家居清潔我有份」等，讓學生身體力行，服務他人，建立對學校及家庭的歸屬感及責任感。</p> <p>2.6 透過認識古今中外名人的教事，及透過中國大地圖活動，向同學介紹勤勞、有誠信及責任感的古今人物，讓學生認識及學習。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 90% 以上教師認同學生的勤勞、誠信及盡責態度有所提升 ➤ 85% 以上學生認同自己具備勤勞的美德 ➤ 85% 以上學生認同自己有誠信 ➤ 85% 以上學生認同自己有責任感 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師問卷 ➤ 學生問卷 ➤ 教師日常觀察 	<p>訓育主任</p> <p>輔導主任</p> <p>課程主任</p> <p>德公專責</p> <p>生命教育及正向教育專責</p> <p>國民教育專責</p> <p>各科統籌主任及科組長</p>	/

關注事項二：培育學生正面的價值觀和態度 (續)

預期成果/目標	策略/工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>3 於各科課程中滲入各項有關的元素</p> <p>3.1 繼續組織不同類型的境內及境外考察學習活動，例如：國外考察學習、國內考察學習、全方位學習日等，除了能擴闊學生的學習視野，提升他們的批判性思考能力及自理能力外，還可以培養學生誠信及負責任的品格強項。</p> <p>3.2 推行飛躍教室及聯課活動，讓學生透過參與多元化的綜合活動，有機會綜合運用學科知識及共通能力，藉此培養學生誠信及負責任的品格強項；透過自理教室，讓學生學習照顧自己，關心他人，豐富學習經歷；透過級際比賽，增加班級協作機會，提升團隊精神。</p> <p>3.3 成長綜合課以「責任」為主題，透過不同類型的學習活動，豐富學生的學習經歷，引導學生履行自己應有的責任，建立正面價值觀和態度。</p> <p>3.4 中文科優化各級歷史名人單元（如：《王冕畫荷花》、《愛迪生》、《貝多芬》、《魯迅》及《蘇軾》等），讓同學欣賞及學習名人身上的正向品格。</p> <p>3.5 英文科增加圖書館有關「品格強項」及「情緒詞彙」英文圖書的館藏。老師好書分享影片需貼合「品格強項」或「情緒詞彙」等主題，亦安排學生及外籍老師作「品格強項」主題的分享。</p>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能展現責任感，做好本份，與同學融洽相處，主動幫助別人，互相合作，完成任務 ➤ 學生能投入課堂，配合單元的品德情意重點完成課前預習或課延伸任務，欣賞和學習古人德行和名人身上的正向品格。 ➤ 80%或以上的學生明白自己應有的責任 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師問卷 ➤ 學生問卷 ➤ 教師日常觀察 	<p>訓育主任</p> <p>輔導主任</p> <p>課程主任</p> <p>德公專責</p> <p>生命教育及正向教育專責</p> <p>國民教育專責</p> <p>各科統籌主任及科組長</p>	<p>/</p>

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 順德聯誼總會何日東小學

負責人姓名： 李淑瑜老師

聯絡電話： 24586111

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 200 名(包括 A. 領取綜援人數： 30 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 120 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 50 名)

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
演奏技巧訓練： 1. 小提琴班(A/B/C 班) 2. 中提琴班(A/B/C 班) 3. 大提琴班(A/B/C 班) 4. 中樂樂器班 5. 管樂器班 6. 敲擊班 7. 音樂劇培訓班	1. 減輕家長的經負擔。 2. 讓有潛質的學生能持學習。	1. 有 8 成家長表示有關資助能減輕家長的經濟負擔 2. 有 8 成學生表示有關資助能讓有潛質的學生持續學習	學生及家長問卷報告	2023 年 9 月底 至 2024 年 5 月底	30	120	50	150,000	1. 香港屯門音樂藝術學院 2. 香港屯門音樂藝術學院 3. 香港屯門音樂藝術學院 4. 新聲樂器有限公司 5. 輝達基業有限公司 6. 輝達基業有限公司 7. 藝樂薈
舞蹈技巧訓練： 1. 中國舞班(初/高班) 2. 爵士舞班(初/高班)									1. 恩藝舞蹈中心 2. Spotlight Dance Academy
英語提升課程： 1. 英文辯論班 2. 英語班 3. 英文創意寫作班									1. AT Speech Learning Institute 2. Language Tree International Education Ltd 3. Headstart Group Ltd
數學提升課程： 1. 數學精英培訓班									香港數學奧林匹克學校
創意科技課程： 1. 創意編程班									香港浸信會聯會專業書院
活動 項目總數： <u>14</u>				@學生人次	30	120	50		
				**總學生人次	200				

備註：

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

順德聯誼總會何日東小學
全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024 年度

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會\法團校董會\學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 ／ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1.1.1	飛躍教室及聯課活動	全學年	一至六年級	827	\$50,000.00	\$60.46	透過多元化的綜合活動，讓學生有機會綜合運用學科知識及共通能力。	跨學科	學生積極參與，投入學習活動，提升學習興趣。	✓	✓	✓	✓		課程主任
1.1.2	綜合藝術課程：陶藝課	上學期	一年級	117	\$25,000.00	\$213.68	學習利用手捏築泥條及築泥板等方法進行創作，訓練學生運用小手肌及想像力。	視藝科	學生積極參與，投入學習活動，提升學習興趣。	✓		✓			視藝科組長
1.1.3	綜合藝術課程：創意舞蹈課	上學期	二年級	153	\$16,500.00	\$107.84	透過音樂和律動，引導學生發掘身體與動作的不同可能性，運用想像力，以身體的動作表達自己。	體育科	學生積極參與，投入學習活動，提升學習興趣。	✓	✓	✓			體育科組長
1.1.4	綜合藝術課程：國畫課	下學期	三年級	126	\$19,200.00	\$152.38	學習毛筆運用及中國畫的基礎技巧。	視藝科	學生積極參與，投入學習活動，提升學習興趣。	✓		✓			視藝科組長
1.1.5	綜合藝術課程：花式跳繩課	下學期	三年級	126	\$28,800.00	\$228.57	學習基本的跳繩花式技巧，提升學生的平衡力、協調力、敏捷度及協作能力。	體育科	學生積極參與，投入學習活動，提升學習興趣。	✓	✓	✓			體育科組長

1.1.6	綜合藝術課程：非洲鼓	上學期	四年級	147	\$45,000.00	\$306.12	學習演奏非洲鼓，認識非洲音樂特色及非洲文化，加強手、腳靈活性及耐力。	音樂科	學生積極參與，投入學習活動，提升學習興趣。	✓	✓	✓			音樂科組長
1.1.7	綜合藝術課程：攝影課	上學期	五年級	129	\$39,000.00	\$302.33	透過學習攝影，讓學生學習相機的運用及攝影技巧，從另一角度，發現生活環境中的美，並以相機鏡頭來表現自己的獨特想法。	視藝科	學生積極參與，投入學習活動，提升學習興趣。	✓		✓			視藝科組長
1.1.8	綜合藝術課程：中國武術課	上學期	五年級	129	\$15,000.00	\$116.28	透過練習基本招式和基本套路，鍛煉肢體柔韌性，認識中國的文化。	體育科	學生積極參與，投入學習活動，提升學習興趣。	✓		✓			體育科組長
1.1.9	綜合藝術課程：Pop-up 相簿製作課	下學期	六年級	155	\$39,900.00	\$257.42	透過製作立體相簿，讓學生認識立體製作的元素；運用輪廓剪、相片拼貼等技巧製作出自己專屬的立體相簿。	視藝科	學生積極參與，投入學習活動，提升學習興趣。	✓		✓			視藝科組長
1.1.10	運動會	下學期	三至六年級	557	\$2,000.00	\$3.59	提高學生對田徑運動的興趣。	體育科	能提升學生對運動的興趣。		✓	✓			體育科組長
1.1.11	教育營	下學期	四至六年級	431	\$8,000.00	\$18.56	體驗群體生活，互相合作完成任務，發揮團隊精神。	跨學科	學生積極參與，投入學習活動。	✓	✓				藝術教育主任
1.1.12	初級及高級合唱團	全學年	一至六年級	80	\$4,000.00	\$50.00	讓學生有更多學習歌唱的機會。	音樂科	學生投入訓練，並且能完成各項學習任務。	✓	✓	✓			音樂科組長
1.1.13	周年綜藝晚會	下學期	一至六年級	827	\$100,000.00	\$120.92	讓接受表演藝術訓練的學生有更多演出的機會，與家長及同學分享學習成果。	課外活動	表演生能順利完成表演任務。	✓	✓	✓			活動專責老師

1.1.14	音樂劇培訓班	全學年	三至六年級	25	\$70,400.00	\$2,816.00	讓學生有機會接觸音樂劇，學習演戲、歌唱及跳舞技能。	音樂科	表演生能順利完成表演任務。	✓	✓	✓			活動專責老師及音樂科組長
1.1.15	管樂樂器班及敲擊班	全學年	一至六年級	30	\$10,000.00	\$333.33	讓學生有更多學習樂器的機會。	音樂科	學生投入訓練，並且能完成各項學習任務。	✓	✓	✓			活動專責老師
1.1.16	弦樂團	全學年	一至六年級	90	\$160,000.00	\$1,777.78	讓學生有更多學習樂器的機會。	音樂科	學生投入訓練，並且能完成各項學習任務	✓	✓	✓			活動專責老師
1.1.17	中樂團	全學年	二至六年級	50	\$50,000.00	\$1,000.00	讓學生有更多學習樂器的機會。	音樂科	學生投入訓練，並且能完成各項學習任務。	✓	✓	✓			活動專責老師
1.1.18	中國舞及爵士舞	全學年	一至六年級	120	\$38,500.00	\$320.83	讓學生有更多學習舞蹈的機會。	課外活動	學生投入訓練，並且能完成各項學習任務。	✓	✓	✓			活動專責老師
1.1.19	由學校推薦學生參加的比賽、演出或活動	全學年	一至六年級	400	\$117,000.00	292.5	擴闊學生視野，加強學生對自我的認識。	各科組	學生能享受比賽的過程，展現才華。	✓	✓	✓			各科組
第 1.1 項預算總計				4,519	\$838,300.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1.2.1	四至六年級考察學習	下學期	四至六年級	120	\$55,000.00	\$458.33	認識不同國家的教育制度及學習模式，讓學生體驗兩地教育文化的差異。	跨學科	學生投入活動，並且能綜合運用共通能力，完成各項學習任務，表現良好。	✓	✓				課程主任
第 1.2 項預算總計				120	\$55,000.00										
第 1 項預算總計				4,639	\$893,300.00										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
2.1	科學與科技活動	全校各級學生的材料費(消耗品)	\$50,000.00
第 2 項預算總開支			\$50,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$943,300.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	850
預期受惠學生人數：	850
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	吳婉貞
職位：	課程主任

順德聯誼總會何日東小學
「運用推廣閱讀津貼計劃書」
2023-2024 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 營造閱讀氛圍，學生樂於閱讀。
2. 創設閱讀環境，推動閱讀風氣。

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購置圖書： <input checked="" type="checkbox"/> 實體書 1. 英文科益智課外讀物 2. 中文科及英文科校本課外名著閱讀圖書 3. 中文科及英文科廣泛閱讀計畫圖書 4. 數學科圖書 5. 常識科圖書(STEM 系列圖書) 6. 益智課外讀物	\$53,000
2	閱讀活動 1. 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 2. 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	\$1,000
	總計：	\$54,000

姊妹學校交流計劃書
2023/2024 學年

學校名稱：	順德聯誼總會何日東小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	吳婉貞主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	探訪順德容桂小學
2.	接待順德容桂小學學生訪本校
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$90000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$60000
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$150000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

順德聯誼總會何日東小學

2023-2024 學年「一筆過家長教育津貼(小學)」計劃書

根據教育局通函 24/2023 號，教育局在 2022/23 學年為每所公營小學及直資小學提供 20 萬元的一筆過家長教育津貼，以協助學校啟動有系統的校本家長教育課程或活動。學校可運用這項津貼於 2022/23 至 2025/26 學年啟動及舉辦有系統的家長教育課程，發展校本家長教育資源，並建立正向家長教育的文化。

本校運用「一筆過家長教育津貼(小學)」的目標如下：

1. 推動各項家長教育課程或活動
2. 發展校本家長教育課程

本年度運用「一筆過家長教育津貼(小學)」的詳情如下：

範疇		預算
1.	外聘由機構/個別講者或專家提供的有系統或主題式家長教育課程服務	\$20,000.00
2.	設計及製作校本家長教育資源	\$6,000.00
3.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	

2023/2024 學年	撥款額：	\$200,000.00
	預計總支出：	\$26,000.00
	預計盈餘：	\$174,000.00
2023/2024 學年預計的累積盈餘： \$174,000.00 (餘款撥入 2024/25 學年使用)		

順德聯誼總會何日東小學

2023-2024 學年「擴大營辦開支整筆津貼」開支預算

津貼名稱	2022-2023 學年 盈餘/赤字(元)	2023-2024 學年 津貼撥款(元)	2023-2024 學年 開支預算(元)	2023-2024 學年 盈餘/赤字(元)
擴大營辦整筆津貼 (A)	1,897,723.16			
1. 修訂行政津貼		1,628,964.00	1,804,310.00	
2. 學校及班級津貼		1,284,197.76	-	
2.1 課程發展項目			158,664.00	
2.2 活動項目			272,900.00	
2.3 德育及公民教育			26,800.00	
2.4 閱讀推廣			59,000.00	
2.5 雜項項目			679,340.00	
2.6 學校電梯項目			80,000.00	
2.7 綜合傢俬及校具			550,000.00	
3. 空調設備津貼		437,954.00	600,000.00	
4. 資訊科技綜合津貼		551,697.00	719,700.00	
5. 學校發展津貼		815,216.00	530,460.00	
6. 學生輔導服務津貼		329,188.00	252,200.00	
7. 加強言語治療津貼		209,280.00	197,750.00	
統籌學校及行政津貼		16,830.00	13,000.00	
8. 校本管理額外津貼		52,596.00	-	
小計 (A)	<u>1,897,723.16</u>	<u>5,325,922.76</u>	<u>5,944,124.00</u>	<u>1,279,521.92</u>
其他特別津貼 (B)				
1. 整合代課教師津貼	2,034,734.41	4,565,620.00	3,489,220.00	3,111,134.41
2. 學習支援津貼	221,710.79	1,280,000.00	1,140,735.00	360,975.79
3. 學校行政主任津貼	453,324.31	573,540.00	889,695.00	137,169.31
4. 資訊科技人員支援津貼	172,321.00	333,812.00	325,080.00	181,053.00
5. 全方位學習津貼	180,083.73	894,103.00	943,300.00	130,886.73
6. 校本課後學習支援津貼	47,180.00	122,400.00	150,000.00	19,580.00
7. 推廣閱讀津貼	30,871.47	43,464.00	54,000.00	20,335.47
8. 姊妹學校計劃津貼	159,955.00	162,994.00	150,000.00	172,949.00
9. 德育及國民教育支援津貼	530,000.00	-	75,500.00	454,500.00
10. 家長教育津貼	200,000.00	-	26,000.00	174,000.00
小計 (B)	<u>4,030,180.71</u>	<u>7,975,933.00</u>	<u>7,243,530.00</u>	<u>4,762,583.71</u>
辦學團體撥款及其他資源(C) *		<u>2,153,802.00</u>	<u>2,227,943.00</u>	
總計 (A)+(B)+(C)		<u>15,455,657.76</u>	<u>15,415,597.00</u>	
* C 項撥款分析:				
1. 普通經費賬中撥支		373,592.00	373,733.00	
2. 優化學校環境設施		257,610.00	440,000.00	
3. 辦學團體撥支:學生獎勵及活動支出		75,000.00	75,000.00	
4. 其他撥款:特別計劃		<u>1,447,600.00</u>	<u>1,339,210.00</u>	
小計 (C)		<u>2,153,802.00</u>	<u>2,227,943.00</u>	

提交人: _____
(校 長)

核准人: _____
(校 監)

日 期: _____

日 期: _____



順德聯誼總會何日東小學

2023-2024年度

「學校發展津貼」預算計劃



2023-2024 年度 「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	預期好處	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
發展資訊科技教育及推動電子學習	支援教師利用 IT 輔助教學	聘請 1 位資訊科技技術支援人員，支援老師推行日常的資訊科技教育，並發展以 I-PAD 配合教學的校本課程。	全年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在資訊科技教學上，作為教師的技術支援。 2. 協助教師發展校本創意科技科及推展 STEAM 跨學科主題研習。 3. 支援各科教師在課堂上推行電子教學，協助學生掌握運用資訊科技學習的技能。 4. 減輕教師預備資訊科技教材及攝錄的工作。 5. 令學校資訊科技系統運作更暢順。 6. 支援學校行政工作。 	\$280 980	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在學與教方面能廣泛運用資訊科技。 2. 老師能善用 I-PAD 設計適切的學習活動。 3. 有效推展及優化高年級 STEAM 跨學科主題研習。 4. 有效推行校本創意科技科。 5. 資訊科技工作分工更明確清晰。 	資訊科技組工作檢視 科務評估 檢視教學成效	學校發展副校長 資訊科技主任 課程主任 各科科統籌主任及科組長
學生發展	支援教師處理非教學工作	聘請 1 位教學助理，協助教師處理文書工作，協助推行全方位學習活動，減輕教師工作量，讓教師專注教學工作及專業發展。	全年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 減輕教師製作輔助教材的工作量。 2. 協助教師推行延展性學科活動。 3. 協助老師推展全方位學習活動。 4. 協助處理課外活動的行政工作如點名、跟進學生「學習以外表現」紀錄。 5. 需要時照管留校學生及管理其秩序。 6. 支援學校行政工作。 7. 為教師創造空間。 	\$249 480	<ol style="list-style-type: none"> 1. 更有效推展全方位學習活動。 2. 課外活動之推行更順暢。 3. 學生得到更適切的照顧。 4. 學校行政工作運作更有成效。 5. 有效減輕教師的工作量。 	學習支援組工作檢視 活動組工作檢視 科務評估 檢視教學成效	學校課程副校長 學習支援主任 活動主任 各科科統籌主任及科組長
總 計					\$ 530 460			

備 註	學校發展津貼款項總計		
	2023-2024 年度撥款	815 216 元	
	預計 2023-2024 年度支出	530 460 元	
	預計 2023-2024 年度結餘	284 756 元	