

順德聯誼總會何日東小學



學校發展計劃

2022/23 至 2024/25 年度

順德聯誼總會何日東小學
2022/23 至 2024/25 年度 學校發展計劃書

學校願景

我們的孩子都樂於閱讀、熱愛學習，盡展潛能；並且能堅毅自強、追求卓越，營建豐盛人生。

教育使命

我們明白每一位兒童都是獨特的、可不斷進步的，我們會全力結合社會、學校、家庭等資源和力量，悉心栽培每一位學生健康地成長，使將來能立足香港、貢獻國家、面向世界。

辦學宗旨

本校秉承順德聯誼總會注重全人教育之辦學精神，以「文、行、忠、信」為校訓，採用校本優質管理系統，致力了解學生、家長及社會的需要，不斷求進，提供優質的學習環境及教育，激勵學生之學習興趣及創意思維，充分發揮個體的強項，使學生於德、智、體、群、美五育上有均衡的發展，成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新的有為青年。

我們的現況

強項

1. 辦學團體給予學校自主、靈活的發展空間。
2. 學校的校譽良好，辦學質素佳，行政管理系統完善。
3. 已建立學習型文化，有利提升學與教效能。
4. 學校舉辦多元化活動，能豐富學生的學習經歷，推行「一生一體藝」及「一人一樂器」，讓學生發展潛能。
5. 專業的教師團隊，熱誠盡責，關愛學生。
6. 家長認同學校的教學理念，欣賞學校積極培養學生良好品德，樂意配合學校政策。
7. 學生積極學習，思考力強，在學業成就及課外活動表現俱佳。
8. 學生尊師重道，自律守規，可塑性高。

弱項

1. 部分學生較自我中心，誠信及責任感有待加強。
2. 學校積極推行多元活動，惟活動場地不足。

契機

1. 教師科組架構完善，教學經驗豐富，強化專業領導，有利推展校本課程。
2. 學校可善用校外資源及支援服務，協助發展 STEAM 教育及優化各科校本課程。

危機

1. 受疫情影響，難以推展全方位學習活動。
2. 學生易受網絡媒體影響，難以建立正確價值觀。

2022/23至2024/25年度關注事項

- 一. 優化校本課程及學與教策略
- 二. 培育學生正面的價值觀和態度

2022/23 至 2024/25 年度 學校發展計劃書

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時 間 表		
			22/23	23/24	24/25
1. 優化校本課程及學與教策略	透過電子學習，提升學與教效能	1.1 透過應用電子學習平台、輕觸式電子黑板及其他流動裝置，加強課堂中的互動元素。	✓	✓	✓
		1.2 於各科課程中加入電子學習元素，善用電子學習策略，協助學生建構知識。	✓	✓	✓
	發展 STEAM 教育，培養學生綜合運用知識、技能和解難能力	1.3 優化創意科技科的課程內容，加入編程及其他創新元素，提升學生的資訊科技能力。	✓	✓	✓
		1.4 於高小階段推行校本 STEAM 跨學科專題研習，讓學生整合使用各 STEAM 元素，解決日常生活的問題。	✓	✓	✓
		1.5 各科組進行延展活動，發展學生運用科學與科技的能力。	✓	✓	✓
2. 培育學生正面的價值觀和態度	推展生涯規劃，讓學生能自我認識及發展、初步了解升學及事業的規劃及管理	2.1 透過生命教育課、周會課及多元化活動等，教導學生有關元素。	✓	✓	✓
		2.2 透過周會課及早會訓勉等，培養學生有關價值觀。	✓	✓	✓
	培養學生勤勞、誠信及負責任的品格強項	2.3 於各科課程中滲入各項有關的元素。	✓	✓	✓