

順德聯誼總會何日東小學



學校發展計劃

2019/20 至 2021/22 年度

順德聯誼總會何日東小學
2019/20 至 2021/22 年度 學校發展計劃書

學校願景

我們的孩子都樂於閱讀、熱愛學習，盡展潛能；並且能堅毅自強、追求卓越，營建豐盛人生。

教育使命

我們明白每一位兒童都是獨特的、可不斷進步的，我們會全力結合社會、學校、家庭等資源和力量，悉心栽培每一位學生健康地成長，使將來能立足香港、貢獻國家、面向世界。

辦學宗旨

本校秉承順德聯誼總會注重全人教育之辦學精神，以「文、行、忠、信」為校訓，採用校本優質管理系統，致力了解學生、家長及社會的需要，不斷求進，提供優質的學習環境及教育，激勵學生之學習興趣及創意思維，充分發揮個體的強項，使學生於德、智、體、群、美五育上有均衡的發展，成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新的有為青年。

我們的現況

強項

1. 辦學團體給予學校自主、靈活的發展空間。
2. 學校的校譽良好，辦學質素佳，行政管理系統完善。
3. 科組架構完善，持續優化校本課程，教師的教學技巧日漸提升。
4. 學習型文化已逐步建立，有利提升學與教效能。
5. 學校舉辦多元化活動，能豐富學生的學習經歷，推行「一生一體藝」及「一人一樂器」，讓學生發展潛能。
6. 家長認同學校的教學理念，欣賞學校積極培養學生良好品德，樂意配合學校政策。
7. 學生虛心受教，積極學習，在學業成就及課外活動表現俱佳。
8. 學生尊師重道，自律守規，可塑性高。

弱項

1. 部分學生較自我中心，與人相處技巧較弱。
2. 學校積極推行多元活動，惟活動場地不足。

契機

1. 教師編制全面學位化，有利推展行政工作，強化專業領導。
2. 學校可善用校外資源及支援服務，協助發展 STEM 課程及優化各科校本課程。

危機

1. 教育政策推陳出新，教師需要自我增值，提升專業發展。
2. 社會問題日益嚴重，學生易受網絡媒體影響，難以定立正確價值觀。

2019/20至2021/22年度關注事項

- 一. 優化校本課程，提升學生的自學能力
- 二. 營建關愛和諧校園

關注事項	預期成果 / 目標	策 略	時 間 表		
			19/20	20/21	21/22
1. 優化校本課程，提升學生的自學能力	繼續優化校本課程設計，優化課堂設計，並適時加入 STEM 教育元素，另透過閱讀推廣提升學生的閱讀興趣及能力，從而提升學生的自學能力。	1.1 透過思考性提問、黑板處理及課堂總結等，提升學與教效能。	✓	✓	✓
		1.2 持續加強閱讀推廣，讓學生從閱讀中學習。	✓	✓	✓
		1.3 發展 STEM 教育，培養學生綜合運用知識、技能和解決問題的能力。	✓	✓	✓
2. 營建關愛和諧校園	學生認識與人相處的正確態度及明白感恩的重要，並在日常生活中實踐出來	2.1 培養學生與人相處的正確態度和技巧。	✓	✓	✓
		2.2 培養學生懂得感恩的情操。	✓	✓	✓